

LA FAMILIA Y LA ESCUELA preparada ante desastres



En Chile, todos los jardines, parvularios, escuelas y liceos deben contar con un Plan Integral de Seguridad Escolar (PISE), el cual debe proporcionar y garantizar a estudiantes chilenos un efectivo ambiente de seguridad integral mientras cumplen con sus actividades formativas. El PISE permite que cada centro educativo sea un potencial modelo de protección y seguridad, el cual debiera ser replicable tanto en el hogar como en el barrio donde los estudiantes se desarrollan.

Es condición que la familia, así como todos los integrantes de la comunidad escolar, conozcan el Plan PISE, ya que mientras más informada y articulada este la familia al Plan se lograría reaccionar organizadamente para la pronta restitución de las clases después de una emergencia, por ejemplo.

Hoy, la principal preocupación es evitar una sobrerreacción de la comunidad educativa quienes bajo contextos de emergencia actúan desorganizadamente. Esto ocasiona una lentitud en la evacuación de los recintos escolares; atochamientos de calles; preocupación y temor por el no reencuentro con nuestros seres queridos y personas cercanas.

El Ministerio de Educación pone a su disposición este material educativo como una forma de coordinar las acciones de la familia con la unidad educativa, relativas a la preparación ante situaciones de emergencia y algunos consejos para considerar **...Antes, Durante y Después...** de que ello suceda. Esto permitirá a la familia reforzar las conductas que los estudiantes están explorando en sus establecimientos educacionales.



...Antes...

Participar activamente en los consejos escolares para la elaboración del Plan PISE de su jardín, parvulario, escuela y/o liceo.

Conocer, aprender y participar en los simulacros programados por el jardín, parvulario, escuela o liceo.

Contar con un protocolo de procedimientos frente a la emergencia, el cual debe estar establecido en el PISE.

Revisar en forma sistemática las zonas seguras disponibles en jardines, parvularios, escuelas y liceos, así como las rutas de evacuación, zonas de riesgo, zonas propensas a la inundación, derrumbes, cortes eléctricos, fugas de gas, etc.

Determinar zonas de seguridad del hogar, las rutas de evacuación e identificar zonas de riesgo más propensas y con efectos inmediatos.

Identificar los recursos que posee el hogar a fin de estar preparados en caso de emergencia o desastre (linternas, alimentos no perecibles, agua envasada, etc.).

Conocer y disponer en un lugar visible los números de emergencia.

Acordar un lugar de encuentro con los miembros de su familia, a fin de tener una zona de resguardo para no generar atochamientos en jardines, parvularios, escuelas, liceos y lugares de trabajo.

Establecer un sistema de comunicación efectivo al interior de la familia para afrontar la emergencia.

Mantener siempre reservas de agua, alimentos, velas, linterna, pilas y algún sistema de información (ejemplo: radio a pilas).

Realizar simulacros familiares de situaciones de emergencia en forma sistemática.

Solicitar ayuda a sus hijos e hijas respecto de lo que han aprendido en sus establecimientos educacionales sobre el tema.

Comentar con los hijos e hijas los tipos de fenómenos que se producen en Chile.



...Durante...

Buscar protección en las zonas de seguridad determinadas en el hogar o en la comunidad.

Alejarse de elementos que se encuentren en altura y sean de riesgo al caer.

Si se encuentra fuera de su casa, caminar a la zona más cercana y segura, permanecer ahí hasta que las autoridades lo indiquen.

Aplicar el plan que han diseñado en el grupo familiar.

Recuerde:

Si su hijo o hija se encuentra en el jardín, escuela o liceo, estará protegido/a de acuerdo al Plan que Usted debe conocer con anterioridad.

...Después...

Inmediatamente

Mantener la calma y tranquilizar a los miembros de la familia que lo requieran.

Contener a los niños, niñas y adultos mayores del núcleo familiar con información clara y simple sobre lo sucedido.

Revisar y cortar los suministros de gas y electricidad.

No consumir agua de la llave

Ya con tranquilidad

Evaluar en familia la implementación de su plan de seguridad familiar.

Conocer la red de apoyo en la comunidad, así como la dotación de personas capacitadas para atención de emergencias y primeros auxilios.

Estar atento a la evaluación de los jardines infantiles, parvularios, escuelas y liceos que hace la autoridad técnica pertinente para el pronto reinicio de las actividades, posteriores a la emergencia.

Evaluar en conjunto con la comunidad escolar y familiar, el inicio de las clases posterior a la emergencia.

Desarrollar en conjunto con los equipos directivos y docentes de jardines infantiles, parvularios, escuelas y liceos, mínimas estrategias educativas que permitan abordar el inicio de clases lo más pronto posible.

Acordar en el núcleo familiar formas de organización y coordinación para la obtención de apoyo desde el estado.